

ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

ЧОУ ДПО «Динамо» является Организацией дополнительного профессионального образования, которая в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1, Постановлением Правительства РФ от 14.08.1992 г. «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности». Уставом Организации и др. нормативными актами.

Программы обучения разработаны в соответствии с:

- Приказом МВД России от 25.08.2014 г. «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника»;
- Приказом МВД РФ от 02.07.2014 г. «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ для руководителей частных охранных организаций»;

2. Задачи программ

2.1. Программы разработаны с учетом требований приказов МВД и являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования.

2.2. Составление и использование программ позволяет решить следующие задачи:

- приобретение профессиональной компетенции без изменения уровня образования;
- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечение соотношения разделов программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материального
- технического потенциала образовательного учреждения, вида учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

2.3. Настоящее Положение предназначено для соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, разделов, входящих в учебные планы программ, реализуемых в ЧОУ ДПО «Динамо».

3. Структура и содержание программ

3.1. Структура образовательной программы включает:

- цель
- освоение или совершенствование компетенций:
- планируемые результаты обучения (включая описание перечня профессиональных компетенций трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы);
- учебный план и учебно-тематический план (проводится корректировка часов по всем элементам образовательной программы, определяется их последовательность);
- календарный учебный график;
- программа практики (стажировки) /содержание практики (стажировки) определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы оно обеспечивало формирование всех компетенций/;
- организационно-педагогические условия включают: требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к информационным и учебно-методическим условиям;
- формы аттестации и оценочные материалы;

3.2. Структура дополнительной профессиональной программы

профессиональной переподготовки включает:

- цель
- выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими виду деятельности (связь дополнительной образовательной программы с профессиональными стандартами);
- характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций;
- планируемые результаты обучения (включая характеристику компетенций, функции формирующихся в результате освоения программы);
- учебный план и учебно-тематический план;
- календарный учебный график;

- программа практики (стажировки) /содержание практики (стажировки) определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы она обеспечивала формирование всех компетенций/;
 - организационно-педагогические условия включают: требования к Квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, опыта работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программ требования к материально - техническим условиям; требования к информационным и учебно-методическим условиям;
 - формы аттестации и оценочные материалы:
- 3.3. Учебный план программы определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
- 3.4. Рабочая программа дисциплин (модулей) предусматривает:
- введение;
 - перечень тем;
 - реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
 - наименование видов занятий по каждой теме;
 - список литературы (основной и-дополнительный), а также другие виды учебно- методических материалов и пособий, необходимых для изучения;
- 3.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
- 3.6. Качество освоения программы подтверждается введением распределенного контроля (по модулям, темам или блокам программы) и промежуточной аттестации,
- 3.7. Освоение программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением об итоговой аттестации».
- 3.8. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.
- 4.1 Порядок разработки, утверждения и хранения программ.
- 4.1 Для обеспечения оценки качества программы необходимо привлечь всех участников образовательного процесса, преподавателей, принимающих участие в реализации образовательной программы, поскольку именно они могут оценить ее дидактическую целесообразность;
- 4.2 Организация осуществляет текущий контроль содержания и качества реализуемых программ. Организация может вносить изменения в материалы программы с целью улучшения качества преподавания, а также включать новые материалы, отражающие современный уровень развития учебного процесса.
- 4.3. В связи с изменением действующего законодательства, с целью предоставления актуальной информации при освоении программы. Организация ежегодно обновляет программы.
5. Заключительные положения
- 5.1 Настоящее Положение принимается Советом Организации, утверждается директором и вводится в действие соответствующим приказом.
- 5.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия утверждения и введения в действие с момента его отмены приказом либо с момента введения в действие нового Положения.